

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRELUCRAREA STATISTICĂ A DATELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela MARCHIȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriela MARCHIȘ						
2.4 Anul de studiu	III 2023-2024	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS3102	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul prelucrării statistice a datelor C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de prelucrarea statistică a datelor, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații de comunicare cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Prelucrarea statistică a datelor</i> vizează competențe specifice pentru identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor informației
7.2.Obiectivele specifice	- Explicarea strategiilor de analiză a datelor sociale - Descrierea principalelor metode de analiză implicate și a tehnicilor utilizate în analiza datelor - Utilizarea în mod corect a tehnicilor de calcul, în funcție de tipul de variabile - Analiza diferențiată a testelor statistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Lucrul cu programul Excel 1. Baze de date 2. Grafice, grafice speciale 3. Funcții, Data Analysis	prelegerea, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	6 ore
II. SPSS. Elemente introductive 1. Variabile. Elemente de statistică descriptivă 2. Ipotezele statistice. Mărimea efectului	prelegerea, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	8 ore
III. Corelația, corelația parțială și regresia liniară 1. Asocierea variabilelor categoriale	prelegerea, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	6 ore
IV. Teste parametrice și nonparametrice	prelegerea, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți		

- Lungu O. (2001). *Ghid introductiv pentru SPSS 10.0*, Ed. SC Erot SRL, Iași
- Petcu N. (2003). *Statistică. Teorie și aplicații în SPSS*, Ed. Infomarket, Brașov.
- Jaba E., Grama A.(2004). *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași.
- Netedu A. (2016). *Informatica și analiza datelor*, Ed. UAIC, Iasi.
- Walkenbach, J. (2016). *Microsoft® Excel® 2016 Bible*. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Lungu O. (2001). *Ghid introductiv pentru SPSS 10.0*, Ed. SC Erot SRL, Iași
- Coman C., Medianu N. (2002). *Statistică socială. Aplicații SPSS*, Ed. Infomarket, Brașov.
- Petcu N. (2003). *Statistică. Teorie și aplicații în SPSS*, Ed. Infomarket, Brașov.
- Jaba E., Grama A.(2004). *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași.
- Babbie E., Halley F. (1995). *Data Analysis Using SPSS for Windows*, Pine Forge Press.
- Cramer D. (1998). *Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows*, Routledge
- Dancey C., Reidy J. (2001). *Statistics without Maths for Psychology*, Prentice Hall.
- Field A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners*, Sage
- Netedu A. (2016). *Informatica și analiza datelor*, Ed. UAIC, Iasi.
- Moffat, S. (2012). *Excel 2007 Advanced: Part I & II*. The Mouse Training Co&bookboon.com.
- Walkenbach, J. (2016). *Microsoft® Excel® 2016 Bible*. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc.

8.2 Laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Lucrul cu programul Excel - Baze de date - Grafice, grafice speciale - Funcții, Data Analysis	expunerea problematizată, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	6 ore
2. SPSS. Elemente introductive - Variabile. Elemente de statistică descriptivă - Ipotezele statistice. Mărimea efectului	expunerea problematizată, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	8 ore
3. Corelația, corelația parțială și regresia liniară - Asocierea variabilelor categoriale	expunerea problematizată, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	6 ore
4. Teste parametrice si nonparametrice	expunerea problematizată, discursul interactiv, explicația, sistem e-learning	8 ore

Bibliografie

- Lungu O. (2001). *Ghid introductiv pentru SPSS 10.0*, Ed. SC Erot SRL, Iași
- Coman C., Medianu N. (2002). *Statistică socială. Aplicații SPSS*, Ed. Infomarket, Brașov.
- Petcu N. (2003). *Statistică. Teorie și aplicații în SPSS*, Ed. Infomarket, Brașov.
- Jaba E., Grama A.(2004). *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași.
- Babbie E., Halley F. (1995). *Data Analysis Using SPSS for Windows*, Pine Forge Press.
- Cramer D. (1998). *Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows*, Routledge
- Dancey C., Reidy J. (2001). *Statistics without Maths for Psychology*, Prentice Hall.
- Field A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners*, Sage
- Netedu A. (2016). *Informatica și analiza datelor*, Ed. UAIC, Iasi.
- Moffat, S. (2012). *Excel 2007 Advanced: Part I & II*. The Mouse Training Co&bookboon.com.
- Walkenbach, J. (2016). *Microsoft® Excel® 2016 Bible*. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;

- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. MARCHIȘ Gabriela

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. MARCHIȘ Gabriela

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SUPERVIZARE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Neaga SUSANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Neaga SUSANU						
2.4 Anul de studiu	III 2023-2024	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS3104	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.2 Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și situațiile problemă ale beneficiarilor C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C5.3 Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C6.1 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de supervizarea în asistența socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea asistenței sociale ca act uman fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Supervizare în asistența socială</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de supervizare în asistența socială, prezentarea și exersarea strategiilor de supervizare în asistența socială, dezvoltarea abilităților de supervizare precum și asimilarea elementelor deontologice în practicarea supervizării
7.2.Obiectivele specifice	-Explicarea dimensiunilor psiho-sociale ale supervizării -Explicarea principalelor teorii de supervizare -Descrierea modelelor de lucru cu diferite categorii de beneficiari -Utilizarea strategiilor de evaluare și intervenție în supervizarea psiho-socială -Analiza fenomenelor și situațiilor care necesită servicii sociale de supervizare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Supervizarea: definiri, perspectivă istorică, domenii, scopuri 1. Supervizarea în serviciile sociale 2. Supervizarea în sistemul de asistentă socială 3. Abilitățile supervisorului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Abordarea centrată pe client. Relația de supervizare 1. Procesul de supervizare. Etape	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

2. Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emoțională		
III. Supervizarea centrată pe problemă 1. Supervizarea în situații de criză	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Standarde etice ale supervizării	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, <i>Psihoterapii scurte</i>, Ed. Polirom, Iași - David, D. -2017. <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>. Ed., Polirom, Iași - David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. <i>Tratat de psihologie pozitivă</i>. Polirom, Iași - Dryden, Windy (coord.) – 2010. <i>Manual de terapie individuală</i>, Ed. Polirom, Iași - Ivey, Allen ș.a. – 1999, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj - Lisievici, Petre - 1998, <i>Teoria și practica consilierii</i>, Ed. Universității București - Maslow, A.H. – 2009, <i>Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane</i>. Editura Trei, București - Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, <i>Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală</i>, Ed. Sper, București - Șoitu, Daniela – 2012. <i>Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere</i>, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63 Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Carl Rogers - 2008/2014, <i>A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut</i>. Traducere de: Anacana Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București - Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, <i>Psihoterapii scurte</i>, Ed. Polirom, Iași - David, D. -2017. <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>. Ed., Polirom, Iași - David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. <i>Tratat de psihologie pozitivă</i>. Polirom, Iași - Dryden, Windy (coord.) – 2010. <i>Manual de terapie individuală</i>, Ed. Polirom, Iași - Egan, Gerard - 1990, <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i>, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California - Gîrleanu, Daniela – 2002, <i>Consiliere în asistența socială</i>. Curs Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași - Ivey, Allen ș.a. – 1999, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj - Lisievici, Petre - 1998, <i>Teoria și practica consilierii</i>, Ed. Universității București - Maslow, A.H. – 2009, <i>Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane</i>. Editura Trei, București - Mearns, D. și Thorne, B. 2010. <i>Consilierea centrata pe persoană în acțiune</i>, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudose, M., Editura TREI, București - Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, <i>Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală</i>, Ed. Sper, București - Nelson-Jones, Richard – 2009, <i>Manual de consiliere</i>. Ed. Trei, București - Șoitu, Daniela – 2012. <i>Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere</i>, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63 - Șoitu, Daniela – 2011, <i>Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială</i>. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581-611 Legislație: - Legea nr. 292/2011; - Nomenclatorul serviciilor sociale - Standarde de calitate pentru serviciile social		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Supervizarea: definiții, perspectivă istorică, domenii, scopuri - Supervizarea în serviciile sociale - Supervizarea în sistemul de asistență socială	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

- <i>Abilitățile supervisorului</i>		
2. Abordarea centrată pe client. Relația de supervizare - <i>Procesul de supervizare. Etape</i> - <i>Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emotivă</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Supervizarea centrată pe problemă - <i>Supervizarea în situații de criză</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Standarde etice ale supervizării	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Carl Rogers - 2008/2014, *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
- Dafinoiu, Ion; Vargha, J.L.- 2005, *Psihoterapii scurte*, Ed. Polirom, Iași
- David, D. -2017. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Ed., Polirom, Iași
- David., D. Szentagotai-Tatar, A. – 2017. *Tratat de psihologie pozitivă*. Polirom, Iași
- Dryden, Windy (coord.) – 2010. *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
- Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
- Gîrleanu, Daniela – 2002, *Consiliere în asistența socială*. Curs Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași
- Ivey, Allen ș.a. – 1999, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
- Lisievici, Petre - 1998, *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității București
- Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București
- Mearns, D. și Thorne, B. 2010. *Consilierea centrata pe persoană în acțiune*, Trad. Constantinescu, M., Pinzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
- Mitrofan, Iolanda (coord.) – 2000, *Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*, Ed. Sper, București
- Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București
- Șoitu, Daniela – 2012. *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere*, în *Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
- Șoitu, Daniela – 2011, *Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială*. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iasi, pp. 581-611

Legislație:

- Legea nr. 292/2011;
- Nomenclatorul serviciilor sociale
- Standarde de calitate pentru serviciile social

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezența activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. SUSANU Neaga

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. SUSANU Neaga

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vasile CONSTANTIN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vasile CONSTANTIN						
2.4 Anul de studiu	III 2023-2024	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională	2.8. Codul disciplinei AS3110A	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul psihopatologiei și psihoterapiei C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C1.2 Interpretarea corectă a cazuisticii și a nevoilor persoanelor cu tulburări psihice aflate în asistență specializată C2 Cunoașterea principalelor orientări și metode psihoterapeutice C2.1 Cunoașterea tehnicilor de lucru specifice diferitelor abordări psihoterapeutice C2.2 Identificarea perspectivelor prin care sunt abordate problemele beneficiarilor activității de consiliere în asistență socială C3 Descrierea modului în care tehnicile specifice de consiliere și psihoterapie pot fi adaptate și utilizate în practica consilierii în asistență socială C3.1 Dobândirea unor tehnici concrete de intervenție și suport în munca de consiliere în asistență socială C3.2 Formarea de abilități și deprinderi specifice consilierii în asistență socială C3.3 Capacitatea de autorefecție și autoanaliză a cursanților (prin invitația la identificarea propriilor resurse, vulnerabilități, etc.), esențiale în procesul de dezvoltare personală a specialiștilor practicanți ai muncii de consiliere în asistență socială Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de știința psihopatologiei și psihoterapiei, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Formarea capacității de recunoaștere a tulburării psihice, a nevoilor lor sociale ale individului și/sau familiei și de elaborare a planurilor de intervenție specifice serviciilor sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. CT4 Dobândirea abilităților interpersonale de relație și contact

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Psihopatologie și psihoterapie</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice de psihopatologie, cunoașterea și înțelegerea unor tulburări specifice cu debut în copilărie și adolescență, identificarea specificului domeniului consilierii și al psihoterapiei, cu aplicabilitate în zona consilierii în asistență socială
7.2.Obiectivele specifice	- Dobândirea unui nivel de competență de bază pentru recunoașterea semnelor și simptomelor specifice din domeniul psihiatriei copilului și adultului - Dezvoltarea abilităților pentru identificarea modificărilor psihopatologice specifice diferitelor grupe de vârstă (copii, adulți, persoane vârstnice) - Operarea cu concepte specifice domeniului consilierii și al psihoterapiei, cu aplicabilitate în zona consilierii în asistență socială - Descrierea principalelor dimensiuni ale activității de consiliere în asistență socială - Identificarea situațiilor de criză în care se găsesc beneficiarii activitatii de consiliere în asistență socială - Identificarea posibilelor soluții pentru situațiile de criză cu care se confruntă beneficiarii (adequate pentru fiecare cazuistică) - Identificarea beneficiilor și limitelor unor decizii în situația concretă a fiecărui caz consiliat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Semiologii 1. <i>Semiologia proceselor de cunoaștere</i> 2. <i>Semiologia stărilor afective</i> 3. <i>Semiologia proceselor voliționale</i> 4. <i>Semiologia conștiinței</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Tipuri de tulburări 1. <i>Tulburări de personalitate</i> 2. <i>Tulburări anxioase</i> 3. <i>Tulburări afective</i> 4. <i>Schizofrenia și alte tulburări psihotice</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Psihoterapia – aspecte generale 1. <i>Psihoterapie, consiliere și dezvoltare personală. Diferențe și interferențe</i> 2. <i>Relatia terapeutică și calitățile unui bun psihoterapeut</i> 3. <i>Etică și conduită în psihoterapie</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Tipuri de abordări 1. <i>Abordarea comportamentală clasică</i> 2. <i>Abordările experiențiale (abordarea existențială, psihoterapia centrată pe persoană, terapia Gestalt, analiza tranzațională, psihodrama), Metoda P.E.U. (Psihoterapia Experiențială a Unificării)</i> 3. <i>Alte abordări (abordarea cognitiv-comportamentală, abordarea rațional-emoțională, consilierea/ psihoterapia centrată pe realitate)</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Dobrescu I. - <i>Psihiatria copilului și adolescentului - Ghid practic</i> , Ed. Med. 2002 - Dumitrache, S.D. (2019). <i>Introducere în psihoterapie</i> . - Kaplan&Sadok(2001); <i>Manual de buzunar de Psihiatrie Clinică</i> , Ediția a treia; Ed. Medicală - Mircea T. - <i>Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic</i> , Ed. Augusta, Timișoara 1999 - Oancea C. - <i>Tehnici de sfătuire/consiliere</i> , Buc. 2002 - Prelipceanu D. - <i>Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho-active</i> , ed. a 2-a, Ed. Infomedica 2002 Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - American Psychiatric Association - <i>Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders</i> , 4th edition (DSM IV) 1994, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, Buc. 2000 - Dobrescu I. - <i>Psihiatria copilului și adolescentului - Ghid practic</i> , Ed. Med. 2002 - Dumitrache, S.D. (2019). <i>Introducere în psihoterapie</i> . - Kaplan&Sadock - <i>Terapie medicamentoasă în psihiatrie</i> , Ed. Med. Callistro 2002 - Kaplan&Sadok(2001); <i>Manual de buzunar de Psihiatrie Clinică</i> , Ediția a treia; Ed. Medicală - Milea S. Meila P. - <i>Tratat de pediatrie vol.6</i> , Ed. Medicală 1988 - Mircea T. - <i>Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic</i> , Ed. Augusta, Timișoara 1999 - Oancea C. - <i>Tehnici de sfătuire/consiliere</i> , Buc. 2002 - OMS - ICD 10 - <i>Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic</i> 1998, Ed. All Educational - Predescu V. - <i>Psihiatrie vol.1</i> , Ed. Med. 1989 - Predescu V. - <i>Psihiatrie vol.2</i> , Ed. Med. 1998 - Prelipceanu D. - <i>Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho-active</i> , ed. a 2-a, Ed. Infomedica 2002		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Foaia de observație și anamneza specifică pacientului cu boală psihică	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Autismul infantil; Servicii specializate (modele comunitare)	explicația, dezbaterea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

3. Tulburări de comportament	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Episod halucinator delirant	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- American Psychiatric Association - *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders*, 4th edition (DSM IV) 1994, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, Buc. 2000
- Dobrescu I. - *Psihiatria copilului și adolescentului - Ghid practic*, Ed. Med. 2002
- Dumitrache, S.D. (2019). *Introducere în psihoterapie*.
- Kaplan&Sadock - *Terapie medicamentoasă în psihiatrie*, Ed. Med. Callisto 2002
- Kaplan&Sadok(2001); *Manual de buzunar de Psihiatrie Clinică*, Ediția a treia; Ed. Medicală
- Milea S. Meila P. - *Tratat de pediatrie vol.6*, Ed. Medicală 1988
- Mircea T. - *Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic*, Ed. Augusta, Timișoara 1999
- Oancea C. - *Tehnici de sfătuire/consiliere*, Buc. 2002
- OMS - ICD 10 - *Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic* 1998, Ed. All Educational
- Predescu V. - *Psihiatrie vol.1*, Ed. Med. 1989
- Predescu V. - *Psihiatrie vol.2*, Ed. Med. 1998
- Prelipceanu D. - *Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho-active*, ed. a 2-a, Ed. Infomedica 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14.01.2021



Lect. univ. dr. CONSTANTIN Vasile



Lect. univ. dr. CONSTANTIN Vasile

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.01.2021



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ						
2.4 Anul de studiu	III 2023-2024	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională	2.8. Codul disciplinei AS3212A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					9
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul politicilor sociale C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de incluziune socială și a problemelor de specialitate din domeniu. C2 Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare C3 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de incluziune socială în procesul de asistență socială C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza asistenței sociale Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de incluziunea socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul asistenței sociale sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Politici de incluziune socială</i> vizează competențe specifice pentru identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale
7.2.Obiectivele specifice	- Descrierea noțiunilor specifice disciplinei - Explicarea și interpretarea ideilor, proiectelor, proceselor, precum și conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline - Utilizarea principalelor concepte, probleme, programe și politici sociale - Analiza fenomenelor și situațiilor politice specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Perspective istorice asupra politicilor și programelor de incluziune socială 1. Sistemul politic și politici de incluziune socială 2. Agenți ai politicilor de incluziune socială	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Analiza problemelor privind incluziunea socială 1. Ghidul de analiză pentru un program de incluziune socială 2. Cadrul general de analiză a unei politici de incluziune socială	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Strategii ale politicilor de incluziune socială 1. Reforme ale politicii de incluziune socială românești 2. Politici de incluziune socială europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

3. România în cadrul politicilor de incluziune socială europene		
4. Viitorul politicilor de incluziune socială în România		
IV. Modele de bune practici 1. Modele de bune practici în Uniunea Europeană 2. Modele de bune practici în afara UE	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Cace Sorin, *Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe*, București: Editura Expert
- Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua
- Mărginean, Ioan, 2004, *Politica socială*, Editura Expert, București
- Mățăuan, G., 1999, *Evaluarea programelor sociale*, Fiman, București
- Miroiu, Adrian.: *Introducere In Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, Bucuresti, 2001
- Molnar, M., 1999, *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine
- Poede, George.- *Politici sociale*, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
- Popescu, I., Bondrea, A.A., Constantinescu, Madalina : *Globalizarea, mit și realitate*, Editura Economică, București, 2004
- Preda, Marian, 2002, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicile Sociale ale Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2002
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași
- Zamfir C. (coord), 1999, *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert
- Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București
- Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: *Politici sociale. România în context european*, Alternative, București, 1995
- Zamfir, Catalin (Coord): *Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala*, Expert, Bucuresti, 1994

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Barr Nicholas, 1993, *The economics of the Welfare State*, Standford: Standford University Press
- Cace Sorin, *Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe*, București: Editura Expert
- Deacon Bob, 1993, *Development in East European Social Policy* în C. Jones (coord.), *New Perspectives on Welfare State in Europe*, London, NY: Routledge
- Esping-Anderson, G., 1990, *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Polity Press, Cambridge
- Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, *Welfare State Models in OECD Countries: An analisys for the Debate in Central and Eastern Europe*, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), *Children and the Transition to Market Economy*, Avebury
- George Vic, Peter Taylor – Gooby, *European Welfare Poicy. Squaring the Welfare Circle*, Basingstone: Macmillan
- Jones C. (coord.), 1993, *New Perspectives on Welfare State in Europe*, London, NY: Routledge
- Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua
- Liebfried S, 1992, *Towards a European Welfare State* in S. Ferge și J. W. Kohlberg (coord.), *Social policy in a Changing Europe*, Boulder, Co: Wesview Press
- Mărginean, Ioan, 2004, *Politica socială*, Editura Expert, București
- Mățăuan, G., 1999, *Evaluarea programelor sociale*, Fiman, București
- Miroiu, Adrian.: *Introducere In Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, Bucuresti, 2001
- Mishra, R., 1993, *Social Policy in the Postmodern World*, în C. Jones (ed), *New Perspectives on the Welfare State in Europe*, Routledge, London
- Molnar, M., 1999, *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine
- Poede, George.- *Politici sociale*, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
- Popescu, I., Bondrea, A.A., Constantinescu, Madalina : *Globalizarea, mit și realitate*, Editura Economică, București, 2004
- Preda, Marian, 2002, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicile Sociale ale Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2002
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași
- Titmuss, R.M., 1968, *Commitment to Welfare*, London: Allen and Unwin
- Titmuss, R.M., *Commitment to Welfare*, Allen and Unwin, London

- Zamfir C. (coord), 1999, <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i>, București: Editura Expert - Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, Editura Expert, București - Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: <i>Politici sociale. România în context european</i>, Alternative, București, 1995 - Zamfir, Catalin (Coord): <i>Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala</i>, Expert, Bucuresti, 1994		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Analiza politicilor de incluziune socială	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Politici de incluziune socială	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Modele europene de incluziune socială	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Analiza unui program de incluziune socială	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
- Barr Nicholas, 1993, <i>The economics of the Welfare State</i>, Standford: Standford University Press - Cace Sorin, <i>Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe</i>, București: Editura Expert - Deacon Bob, 1993, <i>Development in East European Social Policy</i> în C. Jones (coord.), <i>New Perspectives on Welfare State in Europe</i>, London, NY: Routledge - Esping-Anderson, G., 1990, <i>The Three Worlds of Welfare Capitalism</i>, Polity Press, Cambridge - Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, <i>Welfare State Models in OECD Countries: An analysis for the Debate in Central and Eastern Europe</i>, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), <i>Children and the Transition to Market Economy</i>, Avebury - George Vic, Peter Taylor – Gooby, <i>European Welfare Policy. Squaring the Welfare Circle</i>, Basingstone: Macmillan - Jones C. (coord.), 1993, <i>New Perspectives on Welfare State in Europe</i>, London, NY: Routledge - Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i>, București: Editura Ziua - Liebfried S, 1992, <i>Towards a European Welfare State</i> in S. Ferge și J. W. Kohlberg (coord.), <i>Social policy in a Changing Europe</i>, Boulder, Co: Westview Press - Mărginean, Ioan, 2004, <i>Politica socială</i>, Editura Expert, București - Mățăuan, G., 1999, <i>Evaluarea programelor sociale</i>, Fiman, București - Miroiu, Adrian.: <i>Introducere In Analiza Politicilor Publice</i>, Editura Punct, Bucuresti, 2001 - Mishra, R., 1993, <i>Social Policy in the Postmodern World</i>, în C. Jones (ed), <i>New Perspectives on the Welfare State in Europe</i>, Routledge, London - Molnar, M., 1999, <i>Sărăcia și Protecția Socială</i>, Editura Fundației România de Măine - Poede, George.- <i>Politici sociale</i>, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002 - Popescu, I., Bondrea, A.A., Constantinescu, Madalina : <i>Globalizarea, mit și realitate</i>, Editura Economică, București, 2004 - Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Editura Polirom, Iași - Ștefănescu, Tudor (coord.), <i>Politicile Sociale ale Uniunii Europene</i>, Institutul European din România, București, 2002 - Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i>, Polirom, Iași - Titmuss, R.M., 1968, <i>Commitment to Welfare</i>, London: Allen and Unwin - Titmuss, R.M., <i>Commitment to Welfare</i>, Allen and Unwin, London - Zamfir C. (coord), 1999, <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i>, București: Editura Expert - Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, Editura Expert, București - Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: <i>Politici sociale. România în context european</i>, Alternative, București, 1995 - Zamfir, Catalin (Coord): <i>Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala</i>, Expert, Bucuresti, 1994		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40 %
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14.01.2021

Lect. univ. dr. DÎRDALĂ Lucian Dumitru

Lect. univ. dr. DÎRDALĂ Lucian Dumitru

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.01.2021

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU						
2.4 Anul de studiu	III 2023-2024	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională	2.8. Codul disciplinei AS3214A	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de managementul și evaluarea programelor de Asistență Socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - abordarea Asistenței Sociale ca act uman fundamental - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Informatică socială</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea și înțelegerea modului de funcționare a unui calculator și a componentelor acestuia, dar și cunoașterea și înțelegerea conceptului de măsurare a fenomenelor sociale
7.2.Obiectivele specifice	- Capacitatea de a utiliza instrumente de birotică - Capacitatea de a aplica instrumente statistice de analiza descriptivă a datelor sociale - Capacitatea de a aplica noțiunile învățate la analize în domeniul asistenței sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în funcționarea calculatoarelor <i>Serviciile oferite de Internet</i> <i>Etapile de rezolvare a unei probleme cu calculatorul</i> <i>Aplicații ale utilizării calculatoarelor în Asistența Socială</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Instrumente de birotică utilizate de asistenții sociali <i>Procesare de text</i> <i>Calcul tabelar</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Instrumente de măsurare în științele sociale <i>Scale de măsurare, tipuri de date</i> <i>Frecvențe și reprezentări grafice ale datelor</i> <i>Analiza descriptivă: indicatori ai tendinței centrale</i> <i>Indicatori ai variației și poziției</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. Recapitulare finală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Poliana, Ștefănescu, Dobîndirea cunoștințelor necesare pentru a înțelege care sunt serviciile oferite de Internet, Editura Ars Docendi, București, 2007 - Gary King, colab, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Ed. Polirom, Iași - Miftode, Vasile, 2003, <i>Tratat de metodologie sociologică</i>, Ed. Lumen, Iași - Ioan Marginean, <i>Măsurarea în sociologie</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București - Mărginean, Ion, 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Ed. Polirom, Iași		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Identificarea unor activități din asistenta sociala care necesita utilizarea calculatorului	expunere, explicație, demonstrație, studiu de caz, sistem e-learning	6 ore
2. Crearea unor documente si tabele de calcul	expunere, explicație, demonstrație, studiu de caz, sistem e-learning	8 ore
3. Discutarea indicatorilor statistici descriptivi si exemplificarea cu date din cercetari recente	expunere, explicație, demonstrație, studiu de caz, sistem e-learning	6 ore
4. Parcurgerea exercitiilor din curs	expunere, explicație, demonstrație, studiu de caz, sistem e-learning	8 ore
Bibliografie		
- Poliana, Ștefănescu, Dobîndirea cunoștințelor necesare pentru a înțelege care sunt serviciile oferite de Internet, Editura Ars Docendi, București, 2007 - Gary King, colab, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Ed. Polirom, Iași - Miftode, Vasile, 2003, <i>Tratat de metodologie sociologică</i>, Ed. Lumen, Iași - Ioan Marginean, <i>Măsurarea în sociologie</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București - Mărginean, Ion, 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Ed. Polirom, Iași		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%

10.6 Standard minim de performanță
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect. univ. dr. PANFILOIU Gheorghe

Semnătura titularului de seminar



Lect. univ. dr. PANFILOIU Gheorghe

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin